

1781А

УТВЕРЖДЕН:
Постановлением Исполнителя
Нурлатского муниципального
Республики Татарстан
от «30» 09 2019 г. 1



Руководитель:

Л.Н. Маев
(подпись)

Л.Н.Маев
(Ф.

УСТАВ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа №6»
г.Нурлат Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящий Устав регулирует деятельность некоммерческой с Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения общеобразовательная школа №6» г.Нурлат Республики Татарстан (далее Учреждение).

1.2. Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит прибыли основной целью своей деятельности. Учреждение создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального образования, если образование данного уровня гражданами не получено впервые.

Статус образовательного бюджетного учреждения:

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Тип муниципального Учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования.

1.3. Полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №6» Республики Татарстан.

1.4. Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №6» г.Нурлат РТ.

1.5. Полное наименование Учреждения на татарском языке: Татарстан Республикасының Нурлат шәһәре «6 номерлы башлангыч гомуми белем мәктәбе» муниципаль бюджетне белем учреждениесе.

1.6. Сокращенное наименование Учреждения на татарском языке: МБГБУ «Начальная башлангыч гомуми белем мәктәбе».

1.7. Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес) 423040, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, г. Нижнениурлатская, д. 21.

1.8. Адрес осуществления образовательной деятельности: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, г.Нурлат, ул. Нижнениурлатская, д. 21.

1.9. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

1.10. Учреждение финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования Нурлатского муниципального района путем предоставления субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

1.11. Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета муниципального района Республики Татарстан. (Адрес учредителя: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, г. Нурлат, ул. Советская д. 117)

1.12. При осуществлении полномочий органы, указанные в п. 1.12 не исполняют следующие функции:

1.12.1. Исполнительный комитет утверждает:

Устав Учреждения, (изменения и дополнения в Устав);
назначение директора Учреждения и прекращение его полномочий, а так заключение и прекращение трудового договора с ним;

рассмотрение и одобрение предложений директора Учреждения ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

реорганизация и ликвидация Учреждения, а также изменение его типа;
утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и ликвидационных балансов;

рассмотрение и одобрение предложений директора Учреждения о совете имуществом Учреждения в случаях, если в соответствии с Федеральным законом для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;

определение средства массовой информации, в котором учреждение обязано опубликовывать отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного имущества;

принятие решения об отнесении имущества к категории особо ценного имущества и закреплении указанного имущества за Учреждением или о выделении его приобретение;

формирует и утверждает муниципальное задание для Учреждения на уставной деятельности, связанной с выполнением работ, оказанием услуг частично за плату;

финансовое обеспечение выполнения муниципального задания с учетом содержания недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества. Учреждением Учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество земельные участки;

осуществляет иные функции и полномочия Учредителя, установленные законодательством Российской Федерации.

1.12.2. МКУ «Палата имущественных и земельных отношений муниципального района Республики Татарстан»:

осуществляет передачу Учреждению земельного участка (земельного права постоянного (бессрочного) пользования);

принимает решение о закреплении за Учреждением на праве оперативного управления имущества, находящегося в муниципальной собственности Нурлатского района Республики Татарстан, а также производит в установленном порядке изъятие излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества;

согласует программу развития Учреждения;
дает разрешение на прием в первый класс Учреждения детей младше 6 лет;

обеспечивает перевод несовершеннолетних обучающихся с согласия (законных представителей) в другие организации, осуществляющие деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случае невозможности продолжения образовательной деятельности Учреждения; ведет учет детей, имеющих право на получение образования проживающих на территории, закрепленной за муниципальным самоуправлением в сфере образования, определенных родителями (законными представителями) детей; осуществляет контроль за деятельностью Учреждения, сбор и обобщение информации о формах отчетности государственного статистического наблюдения за деятельностью Учреждения, а также форм отчетности Учредителем;

осуществляет иные функции и полномочия Учредителя, установленные законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан.

1.13. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее – ФЗ «Об автономных учреждениях»), международными актами в области защиты прав ребенка, законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами федеральных органов исполнительной власти, Конституцией Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании», и Конституцией Республики Татарстан, указами и распоряжениями Президента Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Татарстан, актами государственной власти Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, настоящим уставом.

1.14. Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, зарегистрированным в государственной регистрации в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

1.15. Учреждение вправе заключать от своего имени договоры, осуществлять имущественные и личные неимущественные права, и обязанности и отвечать по ним в суде. Учреждение является юридическим лицом, имеет печать с наименованием, может иметь самостоятельный баланс.

1.16. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом.

Российской Федерации и Республики Татарстан, возникают у Учреждения с м
Учреждения (разрешения).

1.20. Вся деятельность, требующая в соответствии с законодательстве
Федерации лицензирования, осуществляется Учреждением только пос
лицензионной форме.

1.21. Основным регулирующим документом Учреждения является насто

1.22. Учреждение формирует открытые и общедоступные информацио
системы: документы и актуальную информацию о своей деятельности.
доступ и этот ресурс посредством размещения их в ин
формационных сетях на официальном сайте электронного образован
Татарстана и сети "Интернет", в соответствии с перечнем сведений и
установленными действующими нормами законодательства Российской
Республики Татарстан.

1.23. Учреждение предоставляет информацию о своей деятельно
государственным статистическим и налоговым органам, Учредителю и иным лицам и
с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарс

1.24. Учреждение создано на неограниченный срок.

1.25. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с му
планом, формируемым и утверждаемым Учредителем. Учреждение не вправе
выполнять функционального задания.

1.26. Учреждение обладает автономией, под которой понимается самост
исполнительной образовательной, научной, административной, финансово-э
деятельности, доработке и принятии локальных нормативных актов в со
действующим законодательством, иными нормативными правовыми актами
Федерации и Республики Татарстан, настоящим Уставом

1.27. Государственная аккредитация образовательной деятельности
проводится в порядке, установленном законодательством Российской Ф
образования. Целью государственной аккредитации образовательной
Учреждения является подтверждение соответствия федеральным госу
образовательным стандартам образовательной деятельности по образовательным
начального общего и подготовки обучающихся в Учреждении.

1.28. В Учреждении создание и деятельность политических партий,
организаций (объединений) не допускается.

1.29. Учреждение содействует деятельности общественных объединений о
родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осущ
Учреждения и не запрещенной законодательством Российской Федерации. Учреж
в своей структуре различные структурные подразделения, пред
определенными локальными нормативными актами Учреждения.

1.30. Учреждение создает необходимые условия для охраны и укрепления
обучающихся, организации питания обучающихся и работников Учреждения.

Все работники Учреждения в обязательном порядке проходят периодические медицинские осмотры в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.32. В Учреждении для организации питания, для хранения и приготовления выделяются специальные помещения. Порядок организации охраны здоровья также питания в Учреждении регламентируются соответствующими нормативными актами Учреждения.

1.32. Организация питания обучающихся и воспитанников (получение продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи учащимися и воспитанниками и пр.) осуществляется Учреждением.

1.33. Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются законодательством Российской Федерации и настоящим уставом. Отношения Учреждения с обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и в порядке, установленном настоящим уставом.

2. Предмет, цели, виды деятельности Учреждения

Основы организации образовательной и иной деятельности

2.1. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом своей деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами и нормативными правовыми актами и настоящим уставом.

2.2. Основным предметом деятельности (основной деятельностью) Учреждения является выполнение работ и оказание услуг в сфере образования, в том числе реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования.

2.3. Основными целями Учреждения являются формирование личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2.4. Основными задачами Учреждения являются:

обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; раскрытие и развитие способностей каждого обучающегося, воспитание личности обучающегося в высокотехнологичном, конкурентном мире, в том числе возможности реализации его потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

2.6. Неосновной целью деятельности Учреждения является образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр воспитанниками в возрасте от 1 до 7 лет.

В качестве неосновной цели деятельности Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным развивающим программам, как для детей, так и для взрослых (в соответствии с лицензией).

2.6.1. реализация основной общеобразовательной программы образования;

2.6.2. услуги по присмотру и уходу за детьми.

2.7. Муниципальное задание для Учреждения формируется и исполняется Учредителем в соответствии с видами деятельности, отнесенными к основной деятельности. Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальными (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с оказанием услуг.

Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие эти цели, если такая деятельность указана в настоящем уставе.

Учреждение вправе сверхустановленного муниципального задания, а также в пределах установленных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основному виду деятельности граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же условиях.

2.8. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие эти цели, если такая деятельность указана в настоящем уставе.

2.9. В соответствии со своими основными целями и задачами Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

самостоятельно осуществлять образовательную, научную, административную, финансово-экономическую деятельность;

вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность по охране здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Учреждения;

привлекать для осуществления своей уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства;

выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан;

реализовывать собственную продукцию;

выполнять работы и оказывать услуги в сфере образования, в том числе в соответствии с лицензией осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

вести физкультурно-оздоровительную деятельность (организация спортивных мероприятий, спортивных праздников, спортивных соревнований); оказывать консультативные услуги (консультирование родителей и представителей) обучающихся по вопросам педагогики, общей и возрастной психологии семьи и воспитания, по вопросам профессиональной ориентации (образования);

вести издательскую деятельность (издание учебно-методических пособий);

выращивать рассаду и цветы в открытом и защищенном грунте; выращивать овощи, бахчевые, корнеплодные и клубнеплодные культуры, косточковые культуры, в том числе осуществлять их сбор и заготовку;

осуществлять сбор и заготовку пищевых лесных ресурсов, лекарственных ресурсов и лекарственных растений;

осуществлять сбор пригодных для вторичного использования материалов;

2.9. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе:

обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, обеспечивать качество подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, подготавливая обучающихся, их содержания в соответствии с установленными требованиями к условиям обучения, воспитания обучающихся, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;

соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

ежегодно отчитываться перед Учредителем о финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

знакомить всех работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательными программами и другими документами, регламентирующими условия осуществления образовательной деятельности;

обеспечивать своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и иных выплат;

осуществлять оперативный бухгалтерский учет результатов финансово-хозяйственной деятельности, вести статистическую отчетность, отчитываться о результатах деятельности использования имущества с предоставлением отчетов в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан требованиями;

предоставлять государственным органам информацию в случаях и в порядке, предусмотренных законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан; неукоснительно и в полном объеме выполнять задачи, предусмотренные

2.11. В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если настоящей статьей не установлено иное. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание государственных языков республик Российской Федерации в рамках государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного общего и основного общего образования на родном языке из числа языков Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка и языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка,

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпринимательской деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, создание условий для самореализации и осознанного личностного роста обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами; формирование социально значимой мотивации учения, основ умения учиться и способности к своей деятельности;

формирование общей культуры личности обучающихся на основе качественного общего образования;

духовно-нравственное развитие, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье; формирование здорового образа жизни.

формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2.14. Учреждение свободно в определении содержания образования, методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

2.15. Учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на бесплатное дошкольное образование, начальное общее образование, реализует образовательный процесс, соответствующий следующим уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по государственную аккредитацию образовательных программ, разрабатывает образовательные программы самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Содержание общего образования в Учреждении определяется рабочими образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин и должно обеспечивать достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Основные общеобразовательные программы начального общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся, и включает в себя учебный календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Реализация образовательных программ может осуществляться с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательного педагогического работника с обязательным...

образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается промежуточными аттестациями и итоговой аттестацией обучающихся.

2.15.2. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации к учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоорганизации, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2.15.3. Начальное общее образование является обязательным уровнем образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования, допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Учреждение знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Для реализации образовательных программ Учреждение вправе использовать профессорско-преподавательский состав высших и средних специальных учебных заведений, сотрудников научно-исследовательских учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном Учреждением.

2.15.4. Учреждение вправе привлекать обучающихся с их родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся с согласия их родителей (законных представителей) к освоению образовательной программы.

2.16. Учреждение организует обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на дому. Основанием для организации обучения является заключение медицинской организации и в письменной форме обращения родителей (законных представителей). Порядок организации обучения на дому регламентируется

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоров организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных кл

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются адаптированной основной общеобразовательной программе только с со (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-меди комиссии.

2.18. По запросам родителей (законных представителей) нес обучающихся в соответствии с локальным нормативным актом в Учреждении присмотр и уход за детьми классов, находящихся на уровне начального обще группах продленного дня.

2.19. В каникулярное время в порядке, установленном своим локальн актом, Учреждение организует деятельность пришкольного оздоровите дневным пребыванием для отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6,6 до

2.20. В соответствии с лицензией на осуществление образовательно Учреждении также реализуются следующие виды дополнительных обще программ: дополнительные общеразвивающие программы различной (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художестве краеведческой, социально-педагогической), в том числе и на платной основе.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки с определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной У

2.21. Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юрид договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от ок образовательных услуг используется Учреждением в соответствии с уставным

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за с ассигнований бюджета Республики Татарстан, бюджета Нурлатского муницип Республики Татарстан. Средства, полученные организациями, осу образовательную деятельность, при оказании таких платных образова возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

2.22. При предоставлении платных образовательных услуг руководствуется Гражданским кодексом Российской Федерации, Закон Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Прав платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительс Федерации от 15.08.2013 № 706, и локальным нормативным актом регламентирующим порядок оказания платных образовательных услуг.

2.23. Платные дополнительные образовательные услуги предос добровольной основе, по письменному заявлению обучающихся и (или) (законных представителей) с

родителей (законных представителей) детей Учреждение вправе разрешить Учреждение на обучение по образовательным программам начального общего образования более раннем или более позднем возрасте.

3.3. Учреждение обязано под подпись ознакомить поступающего и (или) законных представителей) с настоящим уставом, с лицензией на образовательную деятельность, со свидетельством о государственной аккредитации образовательными программами и локальными нормативными актами регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности обучающихся.

3.4. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения о приеме лица на обучение в Учреждение по прохождению промежуточной аттестации

3.5. Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе. При этом учебные занятия в 1 классе проводятся в режиме пятидневной учебной недели. Выходные дни, праздничные дни, выходные дни, установленные законодательством Российской Федерации Республики Татарстан.

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий – 8.00, окончание занятий по расписанию. Освоение дополнительных общеобразовательных программ по окончании занятий.

3.6. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с планом соответствующей общеобразовательной программы. Если начало учебного года приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, с ним рабочий день.

Продолжительность учебного составляет не менее 34 недель, в первом учебном году.

3.7 В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы не менее 30 календарных дней, в летний период не менее 13 недель. Учреждение самостоятельно определяет сроки начала и продолжительность осенних, зимних каникул, согласно календарному учебному графику. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

3.8. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность уроков определяется «ступенчатый» режим обучения - в первом полугодии – 35 минут; во втором полугодии – 45 минут; Продолжительность урока, занятий в дополнительном образовании должна превышать 45 минут. Продолжительность перемен между уроками устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 5 минут. Перерыв между занятиями устанавливается с учетом организации активного отдыха обучающихся (продолжительность перерывов между занятиями устанавливается Учреждением самостоятельно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и закрепляется локальными нормативными актами).

3.9. Количество классов в Учреждении – 1 класс.

обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершенных обучающихся, а также представительного органа работников Учреждения.

3.12. Осуществление образовательного процесса в Учреждении строится по учебному плану, который разрабатывается в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами, рекомендованными Министерством образования и науки Республики Татарстан, принимается педагогическим советом, в соответствии с расписанием учебных занятий Учреждения. Учебная программа определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их аттестации.

3.13. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.

3.14. Календарный учебный график, учебный план и расписание разрабатываются Учреждением самостоятельно в рамках требований образовательного процесса, указанного в санитарно-эпидемиологических нормативах.

3.15. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов воспитания. Оно также самостоятельно в выборе системы оценок, форм, порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, которые регламентируются соответствующим локальным нормативным актом Учреждения.

3.16. Формы обучения по общеобразовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Если иное не установлено ФЗ «Об образовании в РФ». Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.17. Общее образование может быть получено в форме семейного образования и самообразования. Форма получения общего образования и форма обучения по общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся информируют об этом выборе орган местного самоуправления Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, на территории которого они проживают. Обучение по форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом получения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Учреждении.

3.18. Учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с требованиями образовательной программы.

пределах осваиваемой образовательной программы, регламентируется со-
локальным нормативным актом Учреждения.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями з-
осуществляться в Учреждении по адаптированным основным общеоб-
программам, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной
реабилитации инвалида при наличии специальных условий соответствующих
законодательству для получения образования указанными учащимися.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровь
организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на
адаптированной основной общеобразовательной программе только с соглас
(законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-п
комиссии.

3.19. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельн
всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеоб
программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточн
обучающимися. Формы, периодичность и порядок проведения текуще
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируются
нормативным актом Учреждения.

3.20. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную програ
года, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условн
обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженнос
учебному предмету. Ответственность за ликвидацию обучающимися а
задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родител
представителей). Обучающиеся в Учреждении по общеобразовательным про
ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с
образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) ост
повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным
образовательным программам в соответствии с рекомендациями психс
педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану

3.21. В случае прекращения деятельности Учреждения, имеющего госу
аккредитацию, а также в случае аннулирования лицензии на осуществление обр
деятельности, лишения государственной аккредитации, истечения срока
свидетельства о государственной аккредитации Учредитель обеспечива
совершеннолетних обучающихся с их письменного согласия, а также несовер
обучающихся с письменного согласия их родителей (законных представителей)
образовательные организации соответствующего типа из числа
осуществляющих образовательную деятельность по имеющим госу
аккредитацию основным общеобразовательным программам, с учетом з
территории, запросов совершеннолетних обучающихся

-духовно-нравственное развитие, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

3.23. Задачами Учреждения являются:

- обеспечение охраны здоровья учащихся и создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения учащимися в самообразовании, получении дополнительного образования творческого потенциала личности;

- создание максимально благоприятных условий для индивидуального развития учащихся через выявление их потребностей и склонностей;

- создание системы благоприятных условий для осуществления процесса самопознания, самовыражения, самоопределения по отношению к природе, обществу и себе;

- развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

- формирование правовой культуры учащихся;

- воспитание чувства патриотизма, человеческого достоинства, милосердия, доброты и ответственности, правовой и экологической культуры;

- развитие коммуникативной сферы, формирование интереса к культуре, введение учащихся в культурное мировое сообщество.

3.24. Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, открытости, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданского участия, свободного развития личности.

3.25. Учреждение вправе самостоятельно осуществлять образовательную, научную, административную, финансово-экономическую деятельность, разрабатывать и вводить локально нормативные акты в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

3.26. Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе методов и методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

3.27. Учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования, начального общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий следующим уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по получению государственной аккредитации образовательных программ.

3.28. Образовательные программы дошкольного, начального общего образования являются преемственными.

Содержание и организация образовательной деятельности в них определяются основной образовательной программой дошкольного образования, основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее – Основные программы). Образовательные программы разрабатываются и утверждаются самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, также с учетом соответствующих примерных образовательных программ образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на всестороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подбора содержания дошкольного образования и специфичных для детей дошкольного возраста видов образовательных программ. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.28.2 Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации к учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоорганизации, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

3.28.3. Начальное общее образование является обязательным уровнем образования. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования, допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

3.29. Для реализации образовательных программ Учреждение вправе использовать профессорско-преподавательский состав высших и средних специальных учебных заведений, сотрудников научно-исследовательских учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры.

3.30. Обучение в Учреждении ведется на русском языке, воспитание осуществляется на русском и татарском языках. В качестве иностранного языка в Учреждении изучается английский язык. Язык, языки образования Школы определяются локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Свободный выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение.

Нурлатского муниципального района. При назначении директора Учреждения с ним заключается трудовой договор, в котором определяются права, ответственность, условия оплаты его труда, срок действия трудового договора, освобождения его от занимаемой должности. Оформление приема, увольнения по трудовому договору и его расторжение осуществляет орган, осуществляющий полномочия Учредителя.

4.3. Должностные обязанности директора Учреждения не могут исполняться на совместительству.

4.4. Совмещение должности директора Учреждения с другими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) не допускается.

4.5. Директор Учреждения должен иметь высшее образование и соответствующим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, соответствующих должностям руководителей образовательных организаций, профессиональным стандартам.

4.6. Запрещается занятие должности директора Учреждения лицами, не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным законодательством Российской Федерации о труде.

4.6. Директор Учреждения проходит обязательную аттестацию. Порядок проведения аттестации кандидатов на должность директора и непосредственно Учреждения устанавливаются Учредителем.

4.8. Директор Учреждения осуществляет свою деятельность на основании трудового договора (служебного контракта), заключенного с Учредителем.

4.9. Директор Учреждения осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен в своей деятельности Учредителю и наблюдателям Учреждения.

4.10. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Учредителя и наблюдательного совета Учреждения.

4.11 Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения в интересах:

представляет его интересы и совершает сделки от его имени в государственных, муниципальных органах, предприятиях, организациях, учреждениях;

открывает расчетный и иные счета в банковских учреждениях;

представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения наблюдателям Учреждения для утверждения;

издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения работниками Учреждения

утверждает правила внутреннего распорядка;

утверждает должностные инструкции;

утверждает положение об оплате труда и премировании;

решает другие вопросы текущей деятельности Учреждения, в том числе в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или настоящим уставом к компетенции Учредителя и наблюдательного совета Учреждения.

4.12. Права, обязанности и ответственность директора Учреждения закреплены в коллективном договоре, трудовом договоре (служебном контракте) и должностной инструкции директора Учреждения.

4.13. Директор Учреждения несет ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

за нарушения обязательств и ненадлежащее качество по выполнению муниципального задания на оказание гарантированных государством образовательных услуг;

за нецелевое расходование финансовых средств, выделенных Учредителем и направленных на выполнение муниципального задания;

за сохранность закрепленного за Учреждением имущества, за обеспечение его финансированием его своевременную реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий, сооружений, коммуникаций и оборудования, благоустройство и озеленение территории;

за нарушения договорных и расчетных обязательств, иных правил хозяйственной деятельности, установленных законодательством Российской Федерации;

за состояние учета, своевременность и полноту представления бухгалтерской и статистической отчетности по установленным формам в соответствующие органы;

за своевременную выплату заработной платы, в том числе ее индексацию;

за соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов.

4.14. Директор Учреждения:

осуществляет свою деятельность в режиме ненормированного рабочего дня, график которого составлен исходя из сорокачасовой рабочей недели.

самостоятельно планирует свою работу в Учреждении на каждый год с учетом работы Отдела образования.

своевременно предоставляет в Отдел образования необходимую документацию.

согласовывает вопросы распоряжения имуществом Учреждения с Учредителем и получает от Отдела образования информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится с соответствующими документами.

Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в компетенцию с педагогами и воспитателями Учреждения.

4.15. На период временного отсутствия Директора Учреждения (отпуск, командировка и т.д.) его обязанности исполняет лицо, назначенное распоряжением руководителя Исполнительного комитета либо лица, уполномоченного руководителем на заключение трудового договора с руководителем Учреждения.

4.16. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления,

4.19.2. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

4.19.3. Собрание ведет председатель, избираемый открытым голосованием присутствующих работников, ход собрания оформляется протоколом, который ведет председатель собрания, и избранный на собрании секретарь.

Все решения собрания принимаются открытым голосованием большинством голосов. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих на собрании. В случае равенства голосов «за» и «против» решающим является голос председателя собрания. На каждом заседании Общего собрания избирается секретарь собрания для ведения протокола собрания.

4.19.4. Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Общее собрание собирается, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Учреждения.

4.19.5. Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение вопросов жизнедеятельности коллектива работников Учреждения.

4.19.6. К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы: определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;

содействие в привлечении для обеспечения уставной деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств;

рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения в пределах компетенции;

принятие решения по режиму работы Учреждения;

представление учреждения, руководящих, педагогических, и иных работников к награждению и поощрения вышестоящими и иными органами;

определение порядка и условий предоставления социальной поддержки работников Учреждения;

определение перечня и схем структурных подразделений Учреждения, утверждение документов, регламентирующих их деятельность;

принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности Учреждения, отнесенным к компетенции Учредителя, наблюдательного совета Учреждения, педагогического совета Учреждения и иных органов Учреждения.

4.19.7. Решения Общего собрания, принятые в пределах его компетенции, соответствуют с законодательством Российской Федерации и локальным нормативным актом, регламентирующим его деятельность, обязательны для всех членов⁶ трудового коллектива администрации Учреждения.

4.20. Педагогический совет.

4.20.1. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

4.20.2. В состав педагогического совета входят: заведующий, её заместители, педагогические работники. В состав педагогического совета входят:

4.20.7. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий, утверждаются Директором Учреждения путем издания соответствующего приказа, обязательными для всех членов педагогического коллектива.

4.20.8. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет Директор Учреждения и ответственные лица, указанные в решении. Результаты доводятся членам Педагогического совета на последующих его заседаниях.

4.20.9. Заседания Педагогического совета оформляются протоколами. Протокол Педагогического совета составляется не позднее 5 дней после его завершения и подписывается председателем и секретарем Педагогического совета. Нумерация ведется от начала учебного года. Книга протоколов Педагогического совета ведется постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью заведующего Учреждением печатью Учреждения. Книга протоколов Педагогического совета входит в его документацию и хранится в делах Учреждения и передается по акту (при смене руководителей архив).

4.20.10. К компетенции Педагогического совета относятся следующие вопросы:

4.20.10.1. Педагогический совет участвует:

в разработке Образовательных программ Учреждения;

в разработке программы развития Учреждения;

в разработке локальных нормативных актов Учреждения, обеспечивающих регламентацию образовательного процесса, в том числе реализацию государственных образовательных стандартов;

в определении и анализе условий, необходимых для реализации государственных образовательных стандартов;

в разработке различных программ и планов развития Учреждения, долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных.

4.20.10.2. Педагогический совет рассматривает/заслушивает:

отчет директора Учреждения с анализом работы за учебный год;

отчеты руководителей методических объединений;

отчеты педагогических работников;

доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования;

отчет Учреждения о самообследовании;

итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах надзорных мероприятий.

4.20.10.3. Педагогический совет принимает:

Образовательные программы Учреждения;

план учебно-воспитательной работы Учреждения на учебный год;

локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательного процесса.

4.20.10.4. Педагогический совет принимает решения:

о проведении промежуточной аттестации обучающихся;

об установлении требований к одежде обучающихся и правил ее ношения родительских и ученических коллегиальных органов, а также органа работников Учреждения;

о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физической, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

об определении (согласовании) порядка и условий деятельности в общественных (в том числе детских и молодежных) организациях (объединениях), запрещенной законодательством;

о поддержании творческих поисков и опытно-экспериментальной деятельности педагогических работников;

о создании рабочих групп педагогических работников по отдельным видам деятельности;

о представлении педагогических работников Учреждения к награждению ведомственными наградами;

о применении к обучающимся мер воспитательного воздействия, в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся;

о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля.

4.20.11. Педагогический совет рассматривает и другие вопросы воспитательного процесса, касающиеся деятельности Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

4.21. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок коллегиальных органов управления Учреждением устанавливаются нормативными актами Учреждения.

4.22. В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и работников по вопросам управления Учреждением и исполнением Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) в Учреждении могут быть созданы органы управления (Совет Учреждения, Совет родителей, Профессиональный союз работников Учреждения и иные формы).

Данные органы не принимают решений, компетенцией не обладают, однако учитывается в ходе принятия решений по вопросам управления Учреждением и исполнением Учреждением локальных нормативных актов Учреждением.

4.23. Учреждение самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с действующими нормативами законодательства в области образования и может в своей структуре создавать различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности образовательных программ, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

5.4. К трудовой деятельности в Учреждении не допускаются лица, не предусмотренным Трудовым кодексом Российской Федерации.

5.5. К педагогической деятельности в Учреждении допускаются лица, имеющие профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, подтверждаемым государственным образцом о соответствующем уровне образования и (или) квалификацией (или) профессиональным стандартам.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и госпитализации, осуществляемой в целях соблюдения половой неприкосновенности и половой свободы личности, против несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных третьей настоящей частью;

имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие преступления, не указанные в абзаце третьем настоящей части;

признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Лица из числа указанных в абзаце третьем части второй настоящей части настоящей статьи, имеющие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти Республики Татарстан, о допуске их к педагогической деятельности.

5.6. Заработная плата и должностной оклад работникам Учреждения выплачивается за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором (служебным контрактом). Выполнение работником других работ

...мися в классе. Деятельность классного руководителя регламе
...зующим локальным нормативным актом Учреждения.

Трудовой договор (служебный контракт) может быть прекращен по ос
...ренным Трудовым кодексом Российской Федерации. Помимо
...тия трудового договора по инициативе администрации, предус
...льством Российской Федерации о труде, основаниями для у
...ческого работника по инициативе администрации до истечения срока
... договора (служебного контракта) являются:

повторное в течение одного года грубое нарушение настоящего устава
... нарушения настоящего устава устанавливается законодательством Р
...и, локальными нормативными актами Учреждения);
... применение, в том числе однократное, методов воспитания и обучения, связ
...ким и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.

6. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов

Под конфликтом интересов понимается ситуация, при которо
...сованность работника учреждения может повлиять на надлежащее испо
... обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоре
... заинтересованностью работника учреждения и правами и законными и
... ния, работником которой он является, способное привести к причине
... ству и (или) деловой репутации учреждения.

Под личной заинтересованностью работника учреждения, которая влияет
... на надлежащее исполнение им трудовых обязанностей, понимается во
... работником учреждения в связи с исполнением трудовых обязанностей
... денег, ценностей, иного имущества, в том числе имущественных прав,
... ственного характера для себя или для третьих лиц.

Руководитель учреждения обязан уведомлять учредителя о возникновен
... сованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит
... к конфликту интересов.

Работник учреждения обязан уведомлять руководителя учреждения о возн
... заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая
... может привести к конфликту интересов. Порядок уведомления руководителя уч
... сведений, содержащихся в уведомлениях, организация проверки этих с
... регистрации уведомлений определяются руководителем учреждения».

7. Участники образовательных отношений, их права и обязанно

7.1. Участниками образовательных отношений в Учреждении являются обу
... ченики, родители (законные представители) несовершеннолетних обу

7.3. В целях защиты своих прав обучающиеся, воспитанники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через законных представителей вправе:

направлять в органы управления Учреждением обращения о применении к работникам (или) ущемляющим права обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий; обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные средства защиты прав и законных интересов.

7.4. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в соответствии с законодательством Российской Федерации. Порядок деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Учреждения.

7.5. Педагогическим работникам Учреждения предоставляются права и свободы социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышения социальной значимости, престижа педагогического труда.

Права и меры социальной поддержки, обязанности и меры ответственности участников образовательных отношений – педагогических работников, регламентированы в законодательстве в РФ», иными федеральными законами, соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками своих обязанностей, учитывается при прохождении ими аттестации.

7.6. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником профессионального поведения или настоящего устава может быть проведено по поступившей жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть предоставлена педагогическому работнику. Ход дисциплинарного расследования и принятое решение могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника, за исключением случаев, ведущих к запрещению педагогической деятельностью или при необходимости защиты интересов детей.

7.7. Права, обязанности и ответственность работников Учреждения, занятых административно-хозяйственными, учебно-вспомогательными, иными производственными функциями, закреплены в Правилах внутреннего трудового распорядка в Учреждении, должностных инструкциях и трудовых договорах с работниками.

эффективно сохранять и строго использовать по целевому назначению за праве оперативного управления имущество, не допускать ухудшения его состояния;

осуществлять капитальный и текущий ремонт закрепленного за ним имущества; осуществлять амортизацию и восстановление изнашиваемой части имущества; имущество, вновь приобретенное взамен списанного (в том числе в связи с исключением) имущества, переданного в оперативное управление, на основе записей в бухгалтерских документах.

8.5. Списанное имущество (в том числе в связи с износом) исключается из состава имущества, переданного в оперативное управление Учреждению, на основании акта списания. Решение об отнесении имущества Учреждения к категории особо ценного имущества принимается Учредителем Учреждения.

8.6. Имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления, может быть изъято как полностью, так и частично исключительно в случаях, предусмотренных законодательством.

8.7. Имущество, приобретенное Учреждением за счет доходов от собственной деятельности, не подлежит изъятию и (или) отчуждению в любой форме без согласия Учредителя, за исключением случая ликвидации Учреждения.

8.8. В Учреждении, согласно установленным нормативам, должен быть обеспечено наличие помещений, сооружений, оборудования для бытового и санитарно-гигиенического обслуживания, досуга и отдыха.

8.9. При переходе Собственности к другому лицу Учреждение сохраняет право оперативного управления на принадлежащее ему имущество. При ликвидации Учреждения имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели, предусмотренные в соответствии с уставом Учреждения.

8.10. Учреждение без согласия Собственника имущества не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним или приобретенным за счет средств, выделенных Учреждению на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у Учреждения на праве оперативного управления, оно вправе распоряжаться самостоятельно.

8.11. Учреждению запрещено совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за Учреждением, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных этому Учреждению на приобретение, за исключением случаев, если совершение таких сделок допускается федеральными законами.

Для Учреждения крупной признается сделка (несколько взаимосвязанных сделок), связанная с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества Учреждения (вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей имущества в пользование и залог при условии, что цена такой сделки либо стоимости отчуждаемого имущества должна превышать 10% балансовой стоимости имущества Учреждения. Балансовая стоимость активов Учреждения определяется по

организаций, либо состоят с этими гражданами в близких родственных отношениях с кредиторами этих граждан. При этом указанные организации или граждане выступают в качестве поставщиков товаров (услуг) для Учреждения, являются покупателями товаров (услуг), производимых Учреждением, владеют имуществом полностью или частично образовано Учреждение, или могут извлекать выгоду из пользования, распоряжения имуществом Учреждения.

Заинтересованность в совершении Учреждением тех или иных действий, в том числе в совершении сделок, влечет за собой конфликт интересов заинтересованных лиц Учреждения. Заинтересованные лица обязаны соблюдать интересы Учреждения, при осуществлении целей его деятельности, и не должны использовать возможности Учреждения допускать их использование в иных целях, помимо предусмотренных учредительными документами Учреждения, сообщить о своей заинтересованности Учредителю Учреждения.

Сделка с заинтересованностью должна быть одобрена Учредителем Учреждения, в совершении которой имеется заинтересованность и которая соответствует требованиям федерального законодательства, может быть признана действительной.

Заинтересованное лицо несет перед Учреждением ответственность в размере причиненных им Учреждению. Если убытки причинены Учреждению не заинтересованными лицами, их ответственность перед Учреждением является солидарной.

8.13. Деятельность Учреждения осуществляется за счет средств муниципального бюджета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан и субсидий и грантов муниципального района на финансовое обеспечение и выполнение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).

8.14. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Данные нормативы определяются по каждому типу, виду и уровню образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного обучающегося, а также на иной основе. Нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности и порядок формирования муниципального задания устанавливаются Учредителем Учреждения.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется за счет расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением Учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым предусмотрено освобождение от ответственности имущество, в том числе земельные участки.

Уменьшение объема финансирования, предоставленного на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется за счет средств ответствующем изменении муниципального задания.

8.15. Учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, дополнительные финансовые средства

пожертвования;
средства, поступающие от приносящей доход деятельности;
целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных и (или) иностранных юридических лиц;

другие, не запрещенные законом поступления

8.18. Учреждение самостоятельно распоряжается имеющимися финансами. Учреждение устанавливает ставки заработной платы работников Учреждения, включая надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера к должностным окладам, порядок и размеры их премирования в пределах средств, направляемых на заработную плату в соответствии с действующей системой оплаты труда, а также штатное расписание фонда оплаты труда, установленного Учредителем.

8.19. Учреждение вправе вести иную, приносящую доход, деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, предусмотренную его Уставом постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых Учреждение создано, и соответствует указанным целям. Осуществление такой деятельности осуществляется, если это не противоречит федеральным законам. Учредитель имеет право устанавливать приносящую доход деятельность Учреждения, если она идет в интересах Учреждения, предусмотренной Уставом, до решения суда по этому вопросу.

8.20. Учреждению принадлежит право самостоятельного распоряжения денежными средствами, имуществом и иными объектами собственности, переданные ему физическими лицами в форме дара, пожертвования или по завещанию, а также доходы от приносящей доход деятельности и приобретенными на эти доходы объекты собственности.

8.21. Финансовые и материальные средства используются Учреждением в соответствии с Уставом. Не использованные средства в текущем году не могут быть изъяты или за счет них финансирование следующего года.

8.22. Учреждение ведет оперативный, бухгалтерский и статистический учет в соответствии с действующим законодательством самостоятельно либо совместно с централизованной бухгалтерией.

8.23. Развитие материально-технической базы Учреждения осуществляется в пределах выделяемых бюджетных средств, а также внебюджетных средств, полученных от иной приносящей доход, деятельности и оказания платных дополнительных образовательных услуг.

8.24. Доходы, полученные Учреждением от иной, приносящей доход, деятельности, приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан и уставными целями, расходуются на обеспечение развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса (включая заработную плату преподавателей и социальные выплаты), а также на материальное поощрение и социальную поддержку ветеранов труда Учреждения.

8.25. Расходование средств Учреждения производится по единой смете статей расходов.

9. Локальные нормативные акты Учреждения

9.1. Локальные акты, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность, утверждаются приказом заведующего с учетом мнения или по согласию органов управления, если это предусмотрено действующим законодательством и настоящими Уставом.

Учреждение вправе изменять или отменять действующие локальные акты по необходимости.

Отмена действия локально-нормативных актов, локальных актов осуществляется приказом Заведующей Учреждением.

9.2. Локальные акты не должны противоречить действующему законодательству и настоящему Уставу.

9.3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников Учреждения, учитывается мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, а также представительных органов педагогов.

9.4. Локальные акты могут изменяться и дополняться по мере необходимости к локальным актам, их подготовке, оформлению, принятию, утверждению в силу, внесению изменений и отмене устанавливаются Учреждением.

9.5. Учреждение создает условия для ознакомления всех работников и законных представителей) несовершеннолетних воспитанников с затрагивающими их интересы локальными нормативными актами Учреждения.

9.8. Локальный нормативный акт, по которому не было достигнуто соглашение с представительным органом первичной профсоюзной организации, может быть обжалован в государственную инспекцию труда или в суд. Выборный орган первичной профсоюзной организации также имеет право начать процедуру коллективного трудового спора в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации.

9.9. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение воспитанников Учреждения по сравнению с установленным законодательством о воспитании, трудовым законодательством положением, либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.

9.10. Учреждение обеспечивает ведение и преемственность делопроизводства архивов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Беларусь.

9.11. Документы, подлежащие постоянному хранению при прекращении деятельности Учреждения, сдаются в архив по месту регистрации Учреждения.

10. Порядок изменения Устава Учреждения.

Реорганизация и ликвидация Учреждения

ставом, регулируются действующим законодательством Российской Федерации Республики Татарстан.

10.5. Реорганизация или ликвидация Учреждения должна проводиться с обеспечением прав обучающихся, воспитанников данного Учреждения на продолжения в реорганизуемых или других Учреждениях. Ответственность обучающихся в другие образовательные организации по согласованию с их законными представителями) возлагается на уполномоченный орган.

10.6. Учреждение может быть реорганизовано в иную образовательную организацию Учреждения может быть осуществлена только по решению Учредителя.

При реорганизации (изменении организационно-правовой формы, статуса) Учреждения Устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу. Учредитель передает все документы (управленческие, финансово-хозяйственные, по уставу и др.) передается в установленном порядке Учреждения правопреемнику.

Реорганизация Учреждения может быть осуществлена в форме:

- слияния двух или нескольких Учреждений;
- присоединения к Учреждению одной или нескольких Учреждений;
- разделения;
- выделения;
- преобразования Учреждения в юридическое лицо иной организационно-правовой форме в соответствии с действующим законодательством.

10.7. Основанием для реорганизации Учреждения могут быть:

- невыполнение целей и задач, установленных Уставом;
- лишение государственной аккредитации по результатам аттестации;
- изменение численного состава обучающихся, воспитанников;
- иные основания, не противоречащие действующему законодательству.

10.8. При необходимости реорганизации Учредитель проводит оценку последствий принятия решения о реорганизации Учреждения в соответствии с Порядком проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении Нурлатского муниципального района, включающей оценку (по типам данных образовательных организаций), в том числе порядок проведения миссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений.

10.9. При положительном заключении Учредитель издает соответствующее постановление, в котором определяет правопреемника (правопреемников) реорганизуемого образовательного учреждения.

10.10. На основании постановления Учредителя о реорганизации Учреждения реорганизуемое образовательное учреждение осуществляет процедуру реорганизации Учреждения в соответствии с действующим законодательством:

- назначает комиссию по инвентаризации имущества;
- составляет передаточный акт, который утверждается Учредителем и разделом, подписанные руководителем Учреждения и главным бухгалтером;

проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации образовательной организации, находящейся в ведении Нурлатского муниципального района, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и заключений.

10.15. При согласии на ликвидацию юридического лица муниципальной собственности Учредитель издает постановление, которым назначает ликвидационную комиссию.

При ликвидации Учреждения по решению суда мероприятия, указанные в пункте 10.15, проводятся.

10.16. На основании постановления Учредителя Палата имущественных отношений Нурлатского муниципального района, отдел образования и ликвидационной комиссией и другими органами осуществляют процедуру ликвидации юридического лица в соответствии с действующим законодательством.

10.17. Ликвидация Учреждения осуществляется, как правило, по окончании учебного года. Ответственность за перевод обучающихся, воспитанников в другие Учреждения согласованию с их родителями (законными представителями) возлагается на Учредителя.

10.18. При ликвидации Учреждения учитываемые на отдельном балансе активы, полученные от предпринимательской деятельности, и приобретенное за счет имущества за вычетом платежей, связанных с выполнением обязательств, направленные на развитие образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10.19. Ликвидация Учреждения считается завершенной, а Учреждение прекращает свое существование после внесения об этом записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

10.20. При недостаточности у ликвидируемого Учреждения денежных средств для удовлетворения требований кредиторов последние вправе обратиться в суд за удовлетворением оставшейся части требований за счет учредителя этого учреждения.

10.21. В целях обеспечения сохранности при ликвидации Учреждения документы, являющиеся источником комплектования архивного фонда и образовавшиеся в процессе деятельности, а также документация по личному составу передаются на хранение в Нурлатского муниципального района.

10.22. Имущество учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с Федеральным законом может быть обращено взыскание по обязательствам Учреждения, передается ликвидационной комиссией учредителю Учреждения.

11. Заключительные положения

11.1. Все вопросы, не урегулированные настоящим Уставом, действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения,

Межрайонная ИФНС России №18 по РТ
В Единый государственный реестр
налоговых деклараций

«09 декабря 2020»

ОГРН 2222663002105

ГРН 6292690566884

Экземпляр документа хранится
в регистрирующем органе

С. И. Иванов

Подпись

М.П.

